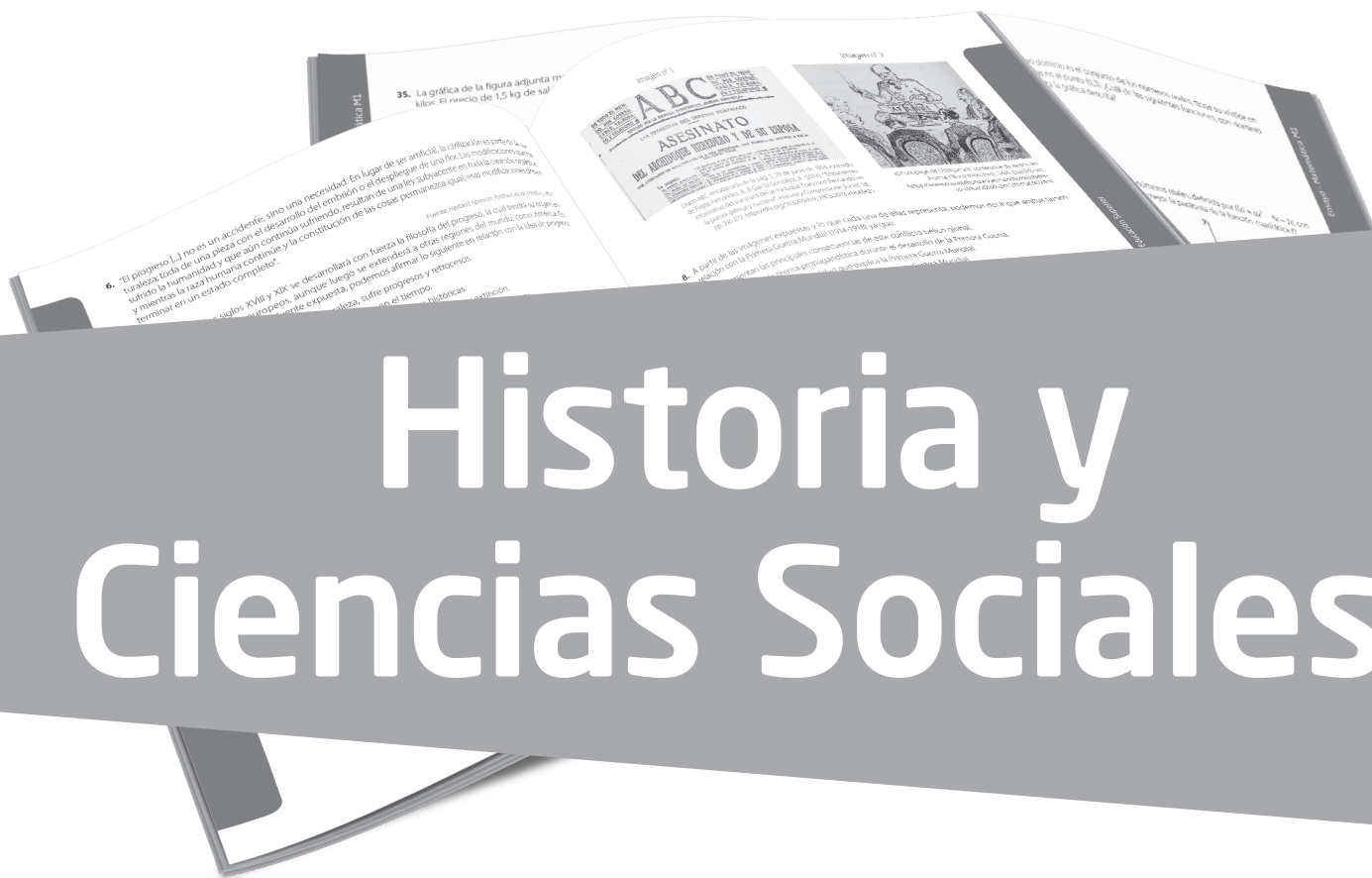


PAES PRO



Historia y Ciencias Sociales

Editorial C3ndores

Compacto - 2024

8. A partir de las imágenes expuestas y lo que cada una de ellas representa, podemos decir que ambas tienen relación con la Primera Guerra Mundial (1914-1918) ya que:
- A) Representan las principales consecuencias de este conflicto bélico global.
 - B) Son parte de la prensa propagandística durante el desarrollo de la Primera Guerra.
 - C) Representan la multicausalidad que explica la Primera Guerra Mundial.
 - D) Corresponden a los principales hitos de la Primera Guerra Mundial.
 - E) Representan los alcances globales que tuvo el desarrollo de este conflicto armado.

Texto 1

“Los descendientes de araucanos fueron un objeto de preocupación del Estado dentro de la política de integración de su territorio. Vastos espacios de sus tierras fueron reconocidos como reducciones, donde su propiedad quedó protegida. Hubo, a la vez, enajenación de tierras por voluntad de sus antiguos poseedores, procediéndose legalmente y bajo vigilancia del Estado [...]. Por otra parte, durante el avance final, diversos caciques cercanos a las fuerzas chilenas cedieron gentilmente terrenos para la erección de fuertes y empastadas naturales para la mantención de las caballadas.

La incorporación definitiva y la acción extensiva del Estado chileno significó para los nativos de la Araucanía y sus descendientes obtener toda clase de ventajas y con poco esfuerzo propio. Se construyeron caminos, puentes, vías férreas, puertos, casi todo financiado por el poder central. La educación básica, media, técnica y universitaria, se desarrollaron paulatinamente. Se crearon organismos administrativos, militares y policiales, hospitales y policlínicos. Las municipalidades ayudaron en el ordenamiento local. Empresarios grandes y pequeños, provenientes de afuera, modificaron técnicamente los trabajos agrícolas y ganaderos, crearon talleres e industrias, y dieron una vinculación sorprendente con la economía chilena y la mundial. Abrieron fuentes de trabajo a masas de hombres que no habían salido de la rutina y del ocio del campo”.

Sergio Villalobos R., “*La Araucanía y sus falsedades*”, *El Mercurio*, 15 de enero de 2017, extraído de <http://www.economiaynegocios.cl/noticias/noticias.asp?id=327272> consultada el 10-12-20.

Texto 2

“Los mapuches vivieron en estado de libertad hasta 1881. Eran ganaderos y comerciantes de animales. Por lo general eran muy ricos. Los mapuches se empobrecieron por la fuerza del Estado y colmaron su memoria de recuerdos y nostalgias del pasado que habían sido obligados a dejar. Allí se constituye la cultura mapuche moderna. Combinación de nostalgia, resentimientos, y afirmación de su propio futuro e identidad. Se originan sin duda los odios primordiales. Los mapuches son convertidos en campesinos pobres. Entre 1881 y 1927 se produjo este proceso de expropiación de las tierras indígenas y sometimiento a reducciones. Durante buena parte del siglo veinte, los líderes «araucanos», que así se autodenominaban, luchan por una «integración respetuosa» a la sociedad chilena. Participan activamente en política, llegan al Congreso nacional, donde denuncian el despojo de que son objeto, buscan por todos los medios institucionales obtener un lugar en la sociedad. Son rechazados”.

José Bengoa, *Los Mapuches: historia, cultura y conflicto*. Cahiers des Amériques latines, N° 68, 2011, consultado el 10 diciembre 2020. <https://journals.openedition.org/cal/118#quotation>

16. Las fuentes citadas corresponden a dos visiones contrapuestas sobre el proceso de incorporación de la Araucanía a la soberanía nacional a partir de la segunda mitad del siglo XIX. En este sentido, se puede afirmar que uno de los principales puntos de desencuentro entre ambas visiones radica en:
- A) Las consecuencias económicas de este proceso para el mundo mapuche.
 - B) El nivel de resistencia del pueblo mapuche frente al avance del Estado chileno.
 - C) Las reivindicaciones de las comunidades mapuches a lo largo de los siglos XIX y XX.
 - D) La utilización del concepto “pacificación” a la hora de abordar este fenómeno histórico.
 - E) El nivel de protagonismo del Estado chileno en el proceso de incorporación de la Araucanía.

40. "La crisis económica de 1982 acalló los cantos de sirena del neoliberalismo y gatilló, en la sociedad civil, resistencias que hasta 1983 se habían mantenido ocultas. Para algunos, las movilizaciones de pobladores fueron la expresión del descontento en contra de las frustraciones y la desintegración social provocada por la dictadura. Otros, en cambio, han recalcado que dichas movilizaciones fueron más que una reacción: se trató de una forma nueva de construir sociedad desde abajo, que reivindicó identidades y proyectos de autonomía y levantó los tinglados de un auténtico movimiento social. [...] Tomás Moulian señala que la crisis facilitó el despertar de energías sociales dormidas que acosaron al régimen, sin que ello haya significado una posibilidad real de fulminarlo. [...] La primera protesta (mayo del 83) fue convocada por organismos sindicales (CNS y la Confederación de Trabajadores del Cobre) controlados por partidos de oposición que habían decidido movilizar a la población en contra del régimen. [...] Pero el llamado de los líderes de arriba no habría sido eficaz sin el liderazgo de base, encarnado en autoridades como el sacerdote o el vecino-militante. Lo anterior, unido a la transmisión oral de las experiencias de base, afianzó el sentimiento de comunidad al interior de la población. Se tejió así una red solidaria que ofreció seguridades a quienes participaron de la «fiesta catártica» en que se convirtieron las protestas".

Fuente: Salazar, Gabriel y Pinto, Julio: *Historia contemporánea de Chile II*. Lom, Santiago. 1999.

Las movilizaciones sociales se reactivaron en la década de 1980, después de un fuerte repliegue producido por el golpe de Estado. En relación con la importancia del movimiento social y sus repercusiones a nivel político, podemos establecer lo siguiente:

- A) La ciudadanía movilizada contra el régimen militar generó una fuerte adhesión de sectores de las Fuerzas Armadas que se rebelaron contra el general Augusto Pinochet.
- B) El movimiento social fue conducido plenamente por los partidos de izquierda que estaban en la clandestinidad y de esta forma lograron quitarle el poder a los militares.
- C) Los movimientos sociales, activados desde la crisis económica de 1982, permitieron abrir un camino hacia la democratización de la sociedad chilena y poner en fuerte tensión la legitimidad del régimen militar.
- D) La capacidad para generar movimiento social en tiempos de dictadura estuvo directamente relacionada con los campesinos que se negaron a devolver las tierras que habían obtenido producto de la reforma agraria.
- E) Los movimientos sociales producidos en dictadura fueron determinantes para producir un adelantamiento de la salida de los militares del poder, evitando cumplir el itinerario que el régimen cívico-militar había establecido en la constitución de 1980.

“En el ámbito de las redes sociales los límites están todavía por definir. Hace unos años leíamos cómo internet primero y las redes sociales después podían convertirse en un instrumento para compartir información global, libre de la intromisión de los poderes públicos y económicos. Es innegable que internet se ha convertido en una fuente inagotable de intercambio de ideas, hechos, datos, noticias e informaciones. Pero sabemos hoy que la manipulación informativa también ha tomado este nuevo foro ciudadano, con todo lo que esto implica. La aparente neutralidad del debate público en las redes ha dejado paso a la utilización de los instrumentos que aquellas ofrecen para que personas o grupos, públicos o privados, y poderes políticos intenten condicionar la conversación global que se genera en internet. La desinformación es una realidad de nuestro contexto informativo, donde inventar noticias, deformarlas u ocultarlas se ha convertido en un fenómeno relativamente común y con una difusión exponencial sin límites”.

Fuente: Columna de opinión de Argelia Queralt. *Citado en Proyecto Savia*, 3º medio ciudadana. SM. 2019.

- 58.** Los sistemas democráticos y, en general, la convivencia social a nivel mundial se han visto muy tensionados por el fenómeno de las redes sociales. En este sentido, ¿qué opción refleja de mejor manera las ideas esbozadas en el extracto anterior?
- A) Si bien internet y las redes sociales han democratizado el acceso a la información, también se han convertido en un espacio propicio para la manipulación informativa, afectando significativamente nuestra convivencia y los sistemas democráticos.
 - B) La manipulación informativa ha generado un escenario positivo para los liderazgos populistas de derecha y, justamente, eso explica la victoria de Trump y Bolsonaro, en EE.UU. y Brasil respectivamente.
 - C) El aporte de las redes sociales al debate democrático es mucho mayor que los perjuicios que podría generar.
 - D) Si bien las redes sociales fueron presentadas como un elemento positivo para las sociedades, hoy sabemos que son formas de control sobre la vida de las personas, generando pautas de consumo y fabricando deseos artificiales en la población mundial.
 - E) Por un lado, internet y las redes sociales han masificado la información de calidad; por otro, han permitido que cualquier persona publique y acceda a información que no es de su interés.

“La microeconomía es la parte de la economía que estudia cómo las decisiones individuales, de personas, empresas y el gobierno afectan el entorno económico.

El mercado era el lugar físico donde en la antigüedad se vendían y compraban los productos. Pero en el presente, debido al desarrollo de la tecnología, el intercambio de productos no necesariamente ocurre en un lugar físico sino que también puede ser en espacios virtuales. Por esta razón, se entenderá como mercado a toda interacción entre tres elementos: un producto, un vendedor y un comprador. Estos dos últimos son quienes conforman las dos principales fuerzas que operan en el mercado, la oferta y la demanda, respectivamente.

El producto es el bien físico y/o servicio que se intercambia en el mercado. Un bien físico puede ser una fruta, prendas de vestir y lápices, entre muchos otros, mientras que un servicio es la atención que brinda al consumidor un tercero, por ejemplo, un médico, peluquero y asesor. La división de un producto en sólo dos categorías constituye una simplificación. Hay productos que pueden ser a la vez un bien y un servicio. Por ejemplo, la comida en un restaurante implica una combinación de ambos: por un lado es un bien, la comida, y por otro, un servicio, que entrega el mesero del local.

Quien fabrica el producto u ofrece el servicio es el vendedor, generalmente una empresa. Los vendedores conforman la oferta en el mercado. Por otra parte, todos aquellos que tengan la intención de adquirir el producto o lo compren son los consumidores. Ellos constituyen la demanda en el mercado”.

Fuente: *La ciudad de las oportunidades*. Educación económica y financiera. Banco Central de Chile. 2020.

65. La demanda es la relación que determina la cantidad de un bien o servicio que están dispuestos a adquirir los consumidores a un cierto precio, considerando los precios de bienes relacionados, su ingreso disponible y gustos o preferencias. ¿Cuál consideras tú que es un factor fundamental para determinar la demanda?
- A) Los tratados de libre comercio.
 - B) Saber si son bienes básicos o suntuarios.
 - C) Los costos de producción de un bien o servicio.
 - D) Las empresas que producen el bien o servicio.
 - E) El precio del bien o servicio.

N° Pregunta	Clave	Habilidad	Eje
8	C	Pensamiento crítico	Historia: Mundo, América y Chile
16	A	Pensamiento temporal y espacial	Historia: Mundo, América y Chile
40	C	Pensamiento temporal y espacial	Historia: Mundo, América y Chile
58	A	Pensamiento crítico	Formación Ciudadana
65	E	Pensamiento temporal y espacial	Economía y Sociedad

