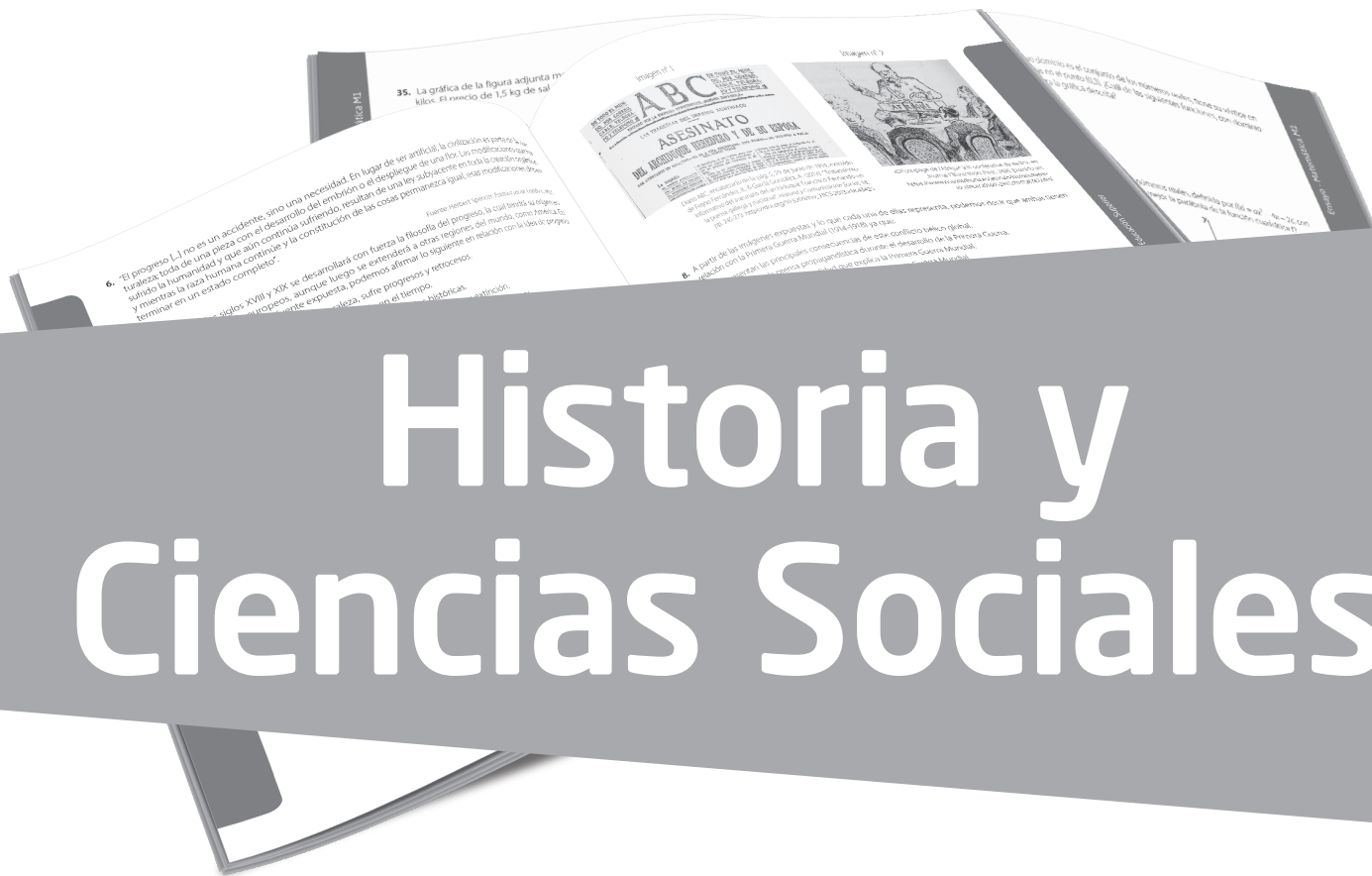


PAES PRO



Historia y Ciencias Sociales

Claudio del Canto I

Compacto - 2024



PAES PRO

2. Lee el siguiente párrafo sobre desigualdad hídrica en Chile:

Un problema que excede la megasequía

Desigualdad hídrica en Petorca: Estudio revela que proveedores de agua de camiones aljibe son agricultores de la misma zona.

Inédita investigación realizada por geógrafas y geógrafos de la Universidad de Chile analizó el circuito del agua que hoy llega a la población de la provincia de Petorca mediante camiones aljibe. En ella se evidencia que hay aguas entregadas a las comunidades que fueron extraídas y vendidas desde el mismo sector hidrogeológico. Es decir, donde algunos se abastecen con 50 litros diarios, otros, con superávit hídrico, venden el agua.

Roxana Alvarado. UNIVERSIDAD DE CHILE. Comunicaciones FAU /
Periodista: Publicado el viernes 11 de febrero de 2022.

La cita anterior describe uno de los problemas más graves que se enfrentan: las necesidades de la población, por una parte, y la propiedad del recurso hídrico en el Chile del siglo XXI, por otra. Al respecto, ¿cuál de las siguientes alternativas resume en esencia el problema que enfrenta el recurso hídrico en Chile, reflejado en el caso de Petorca?

- A) La falta de canales adecuados de distribución del agua.
- B) La abundancia del recurso agua que permite, incluso, su comercialización.
- C) La condición legal del agua como un bien económico, de propiedad privada.
- D) El excesivo consumo que las familias y pobladores realizan de este recurso.

PAES PRO

8. Lee el siguiente párrafo sobre una definición del concepto de “derechos humanos”:

¿Qué son los derechos humanos?

Los derechos humanos son derechos inherentes a todos los seres humanos, sin distinción alguna de raza, sexo, nacionalidad, origen étnico, lengua, religión o cualquier otra condición. Entre los derechos humanos se incluyen el derecho a la vida y a la libertad; a no estar sometido ni a esclavitud ni a torturas; a la libertad de opinión y de expresión; a la educación y al trabajo, entre otros muchos. Estos derechos corresponden a todas las personas, sin discriminación alguna.

Web ONU. Desafíos Globales, Derechos Humanos. 2023.

De la descripción anterior de Naciones Unidas, más su conocimiento acerca de la relevancia y alcances internacionales de los derechos humanos, ¿bajo qué principio jurídico se ampararía, sustancialmente, esta definición sobre los derechos humanos vigente hasta nuestros días?

- A) En el principio de la extraterritorialidad de la ley
 - B) En el de la igualdad ante la ley.
 - C) En la imprescriptibilidad de los delitos de lesa humanidad.
 - D) En el principio de la soberanía jurídica de cada país
 - E) En el de la supremacía constitucional
21. Lee el siguiente documento que circuló con anterioridad al inicio del proceso de independencia en Chile.

Entre los miserables mortales hay tres especies de gobiernos principales, a los cuales se pueden reducir todos los demás. El Monárquico, que es el gobierno de un solo hombre de la misma extracción y origen que los demás, de la misma forma, de la misma figura, esencia y substancia, sujeto a las mismas miserias y debilidades, el cual se llama Rey, Emperador o Cesar: este gobierno se llama moderado, y el que lo obtiene debe proceder y obrar con arreglo a las leyes y a la constitución del estado; pero no siempre es este el caso.

Amor de la Patria, J. Catecismo político cristiano dispuesto para la instrucción de la juventud de los pueblos libres de la América Meridional. 1810.

En relación con el documento, ¿a qué tipo de gobierno se referiría el autor?

- A) Monarquía absoluta.
- B) República plutocrática.
- C) Autocracia tradicional.
- D) Dictadura personalista.
- E) Monarquía constitucional.

41. Lee la descripción que se hace de Chile a inicios del siglo XX.

Las condiciones de higiene y seguridad para los obreros en las diversas faenas son, en general, deficientes: los lugares en donde trabajan carecen de suficiente luz, ventilación y desagües. El polvo en las chancadoras les molesta hasta obligarlos a trabajar desnudos, hasta agotarles las fuerzas. Las máquinas, o no están protegidas, o lo están en forma tan defectuosa, sin aparatos preventivos de accidentes, por lo cual es frecuente la caída de obreros a los cachuchos con caldo hirviendo. Se ocupan niños en máquinas y calderas con tareas abrumadoras para sus cortos años.

Valdés, E. *El problema obrero en las salitreras y su posible solución*. 1922.

De acuerdo con el documento anterior relativo al impacto de la Revolución Industrial sobre los trabajadores del salitre a comienzos del siglo XX, más sus conocimientos acerca del tema, ¿qué estrategias utilizó el régimen parlamentarista para enfrentar esta grave situación?

- A) La intervención del Gobierno en la administración directa de las oficinas salitreras.
- B) Una completa reforma a la Constitución, que aseguró la función social del Estado.
- C) Complementó la represión estatal con una mínima legislación a favor de algunos derechos para los trabajadores.
- D) No desarrolló ningún tipo de acción para intentar resolver este problema.
- E) Apoyó las luchas reivindicativas de las organizaciones obreras.

PAES PRO

60. Lee el siguiente titular y luego responde:

Titular de noticia económica:
**Gigante constructor en Chile se declara en quiebra;
frenará más de 30 obras**
La empresa constructora Claro, Vicuña, Valenzuela solicitó su quiebra. La
compañía anunció que desmovilizará más de 30 obras y despedirá a 2.500
personas.

Diario Financiero. (2022).

A partir de su análisis del anterior titular de una noticia económica, ¿qué efectos podría producir esta situación en el mercado inmobiliario?

- A) Aumento de la demanda de vivienda
- B) Incremento de la oferta de viviendas.
- C) Caída de los precios de las viviendas.
- D) Aumento de la oferta de vivienda
- E) Caída de la oferta de vivienda

PAES PRO

N° Pregunta	Clave	Habilidad	Eje
2	C	Análisis de fuentes de información	Formación Ciudadana
8	B	Análisis de fuentes de información	Formación Ciudadana
21	E	Análisis de fuentes de información	Historia: Mundo, América y Chile
41	C	Análisis de fuentes de información	Historia: Mundo, América y Chile
60	E	Pensamiento crítico	Economía y Sociedad

